


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский)***

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31.08 2021г.


В.А.Накладнов /

Утверждаю
заместитель директора по НМР


Добышева О.В.
«31» августа 2021г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» для специальности среднего профессионального образования «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 N 45 (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2018 N 49942) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Автор: Малышкина Ольга Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК.3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;

ПК.3.8. Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8 | -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 168 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 0 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | 0 |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 158 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | 0 |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i> | 0 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 8 |
| Итоговая аттестация | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Английский язык | | 62 | |
| Тема 1.1. Английский язык – самый популярный в мире. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | 1 Практическое занятие «Работа над текстом «Английский язык – самый популярный в мире». | 2 | |
| | 2 Практическое занятие «Изучение настоящего неопределённого времени The Present Simple. Сравнение Present Perfect b Past Simple» | 2 | |
| | 3 Практическое занятие «Изучение настоящего продолженного времени The Present Continuous Tense.» | 2 | |
| | Самостоятельная работа <i>Написать реферат на английском языке: «Значение английского языка в мире деловой активности».</i> | 2 | |
| Тема 1.2. Командировки. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | 1 Практическое занятие «Составление диалогов «В офисе» с использованием повелительного наклонения». | 2 | |
| | 2 Практическое занятие «Деловые игры «Командировка за границу», «На обменном пункте или в банке за границей». | 2 | |
| | 3 Практическое занятие «В поезде, в автобусе. Введение и отработка лексики». | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 0 | |
| Тема 1.3. Путешествия и друзья. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | 1 Практическое занятие «Путешествия. Беседа по теме». | 2 | |
| | 2 Практическое занятие «Работа с текстом «The traffic's road-rules». | 2 | |
| | 3 Практическое занятие «Составление диалога «В кафе». Повторение конструкций There is/are». | 2 | |
| | 4 Практическое занятие «Путешествие по России». | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 0 | |
| Тема 1.4. Спорт. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01., ОК 02., ОК 03. |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 | ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8 | |
| 1 | Практическое занятие «Спорт в нашей жизни». | 2 | | |
| 2 | Практическое занятие «Летние и зимние виды спорта». | 2 | | |
| 3 | Практическое занятие «Составление диалогов на тему «Спорт». | 2 | | |
| | Самостоятельная работа | 0 | | |
| Тема 1.5. Отели и рестораны. | Содержание учебного материала | 11 | ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | | |
| | 1 | Практическое занятие «Составление диалога «У стола администратора гостиницы». | | 2 |
| | 2 | Практическое занятие «Изучение модальных глаголов can, must, may, should, would и их эквивалентов». | | 2 |
| | 3 | Практическое занятие «Составление диалога «В ресторане» с использованием наречий many, much, few, little». | | 2 |
| | 4 | Практическое занятие «Оформление деловых и личных писем. Повторение будущего простого времени The Future Simple». | | 2 |
| | 5 | Практическое занятие «Прямое и косвенное дополнение». | | 2 |
| | Самостоятельная работа <i>Составить и оформить меню английского паба</i> | 1 | | |
| Тема 1.6. Будничная жизнь. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | | |
| | 1 | Практическое занятие «Изучение прошедшего простого времени The Past Simple. Работа над текстом «Поздний завтрак». | | 2 |
| | 2 | Практическое занятие «Повторение времен. Перевод предложений». | | 2 |
| | 3 | Практическое занятие «Составление письма запроса. Аудирование текста «Досуг молодежи в Британии». | | 2 |
| | 4 | Практическое занятие «Здоровое питание. Работа с текстом. Заполнение таблицы». | | 2 |
| | 5 | Практическое занятие «Вопросительные слова и вопросительные предложения». | | 2 |
| | Самостоятельная работа | 0 | | |
| Тема 1.7. Англоговорящие страны. | Содержание учебного материала: | 13 | ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8 | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 13 | | |
| | 1.Практическое занятие «Аудирование текста «Экономическое положение Австралии». | 2 | | |
| | 2.Практическое занятие «Чтение англоязычной прессы и анализ прочитанного». | 2 | | |
| | 3.Практическое занятие «Беседа о праздниках леса в Австралии, Северной и Латинской Америке». | 2 | | |
| | 4.Практическое занятие «Работа с текстом «Достопримечательности Вашингтона»». | 2 | | |
| 5.Практическое занятие «Достопримечательности Лондона». | 2 | | | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | 6. Практическое занятие «Условные предложения первого, второго, третьего типа» | 2 | |
| | 7. Практическое занятие «Подведение итогов» | 1 | |
| | Самостоятельная работа: | 0 | |
| Раздел 2. Английский язык в профессиональной деятельности. | | 104 | |
| Тема 2.1 Люди и бизнес | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 6 | |
| | 1. Практическое занятие «Составление ситуативных микро диалогов в автосервисе». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие «Словообразование профессиональных слов. Основные суффиксы существительных». | 2 | |
| | 3. Практическое занятие «Причастие настоящего и прошедшего времени». | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 0 | |
| Тема 2.2. Английский язык – язык информационных технологий. | Содержание учебного материала: | 12 | ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | |
| | 1. Практическое занятие «Роль транспорта в нашей жизни». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие Анализ текста «Части автомобиля (снаружи)» | 2 | |
| | 3. Практическое занятие Изучение новой лексики и составление диалога «Программы диагностики автомобилей» | 2 | |
| | 4. Практическое занятие Чтение и анализ текста «Измерительные приборы на передней панели автомобиля». | 2 | |
| | 5. Практическое занятие Сложноподчиненные предложения «Перевод инструкции деталей для автомобиля». | 2 | |
| | Самостоятельная работа: <i>Написать реферат «Английский язык и рабочее место механика».</i> | 2 | |
| Тема 2.3. Инструменты, материалы, ёмкости. | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | |
| | 1 Практическое занятие «Изучение технических характеристик, условных обозначений системы мер в Англии». | 2 | |
| | 2 Практическое занятие «Введение новой лексики – названия различных ёмкостей, инструментов и материалов. Составление технических характеристик». | 2 | |
| | 3 Практическое занятие «Работа с текстом «Автомобиль и двигатель». Беседа по тексту с использованием новых слов по теме». | 2 | |
| | 4 Практическое занятие «Чтение и перевод текста «Сварочные работы» с полным пониманием прочитанного и аудирование технических текстов». | 2 | |
| | 5 Практическое занятие «Анализ текстов для домашнего чтения Автомобильная | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|--|
| | | промышленность». | | |
| | | Самостоятельная работа: | 0 | |
| Тема 2.5. Устройство автомобильного двигателя. | Содержание учебного материала | | 9 | ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | 8 | |
| | 1 | Практическое занятие «Изучение новой лексики – названия различных деталей и агрегатов двигателя внутреннего сгорания». | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие «Работа с текстом «Двигатель». | 2 | |
| | 3 | Практическое занятие «Работа с текстом «Что такое дизельный двигатель». Основные операции ТО двигателя». | 2 | |
| | 4 | Практическое занятие «Составление и воспроизведение диалога «Авария на дороге». | 2 | |
| | Самостоятельная работа Составить схему двигателя внутреннего сгорания с обозначением его частей. | | 1 | |
| Тема 2.6. Эксплуатация оборудования | Содержание учебного материала | | 12 | ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | 12 | |
| | 1 | Практическое занятие «Изучение новой лексики – названия различных деталей и механизмов подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования». | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие «Работа с текстом «Дорожные машины». | 2 | |
| | 3 | Практическое занятие «Работа с текстом «Гидропривод автомобильных кранов». | 2 | |
| | 4 | Практическое занятие «Работа с руководством по эксплуатации технологического оборудования» | 2 | |
| | 5 | Практическое занятие «Работа с текстом по специальности. Ответы на вопросы». | 2 | |
| | 6 | Практическое занятие «Транспортировка машин». | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 0 | | |
| Тема 2.7. На автозаправочной станции | Содержание учебного материала | | 13 | ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8 |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | | 13 | |
| | 1 | Практическое занятие Составление и воспроизведение диалогов «Путешествие на автомобиле» и «Дорожные происшествия». Повторение указательных местоимений. | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие Изучение конструкции to be going to ... Работа с устойчивыми словосочетаниями, пересказ текста. | 2 | |
| | 3 | Практическое занятие Составление микродиалогов с использованием профессиональных слов модального глагола to have to ... во всех временах. | 2 | |
| 4 | Практическое занятие Работа с текстом «Дорожные происшествия» с использованием профессиональных терминов. | 2 | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | вопросов. | | |
| | 5 | Практическое занятие Изучение новой лексики к диалогу «В мотеле, автокемпинге». Составление и разыгрывание диалогов. | 2 | |
| | 6 | Практическое занятие Ведение деловых переговоров на основе диалога «Новая модель автомобиля». Беседа по теме с использованием новой лексики. | 2 | |
| | 7 | Практическое занятие Ролевая игра «На автозаправочной станции». Тестирование грамматического материала. | 1 | |
| | | Самостоятельная работа | 0 | |
| Тема 2.8. Деловое общение профессиональной деятельности | | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8 |
| | | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 12 | |
| | 1 | Практическое занятие Аудирование текста «Транспортные документы» | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие Составление резюме. | 2 | |
| | 3 | Практическое занятие Работа с текстом «Правила дорожного движения». | 2 | |
| | 4 | Практическое занятие Изучение новой лексики и работа с текстом «Запчасти к автомобилям» с составлением диалога по тексту. | 2 | |
| | 5 | Практическое занятие Ролевая игра «Мы на практике в учебно-производственных автомастерских». | 2 | |
| | 6 | Практическое занятие Чтение и пересказ текстов «Шасси» с использованием сравнительных конструкций. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа | 0 | |
| Тема 2.9. Научно-технический прогресс | | Содержание учебного материала | 12 | ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8 |
| | | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 10 | |
| | 1 | Практическое занятие Работа над лексикой. Изобретения 19 века – автомобиль | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие Просмотр и аудирование видео. Изобретатели 20 века - автомобиль. | 2 | |
| | 3 | Практическое занятие Прошедшее совершенное время в пассивном залоге. | 2 | |
| | 4 | Практическое занятие Нулевой артикль. | 2 | |
| | 5 | Практическое занятие Составление диалогов «Будущие изобретения автомобильных двигателей». | 2 | |
| | | | Самостоятельная работа <i>Составить рассказ об изобретении, изобретателе автомобиля</i> | |
| Тема 2.10. Машины и механизмы. Промышленное оборудование | | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8 |
| | | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | 1 | Практическое занятие Чтение и пересказ текста. Современные автомобили. | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие Работа с текстом. Грузовые автомобили. Устройство грузовых автомобилей | 2 | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|------------|--|
| | Самостоятельная работа | | <i>0</i> | |
| Тема 2.11. Отраслевые выставки | | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8 |
| | | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | <i>6</i> | |
| | 1 | Практическое занятие Просмотр видео. Международная автомобильная выставка | <i>2</i> | |
| | 2 | Практическое занятие Годы, даты. Марки автомобилей. | <i>2</i> | |
| | 3 | Практическое занятие Предлоги времени, предлоги места. | <i>2</i> | |
| | | Самостоятельная работа | <i>0</i> | |
| Тема 2.12. Достижения и инновации в области техники | | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8 |
| | | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | <i>4</i> | |
| | 1 | Практическое занятие Достижения в области механики. Современные аудиосистемы в автомобилях. | <i>2</i> | |
| | 2 | Практическое занятие Пескоструйное обоудование в окраске автомобилей. | <i>2</i> | |
| | | Самостоятельная работа | <i>0</i> | |
| Тема 2.13. Современные компьютерные технологии промышленности | | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01., ОК 02., ОК 03. ОК 04., ОК 05., ОК 06. ОК 09., ОК 10., ОК 11. ПК 3.3. ПК 3.8 |
| | | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | <i>4</i> | |
| | 1 | Практическое занятие Цифровые компьютерные технологии в автобизнесе. | <i>2</i> | |
| | 2 | Практическое занятие Система компьютерного мониторинга и защиты автомобилей | <i>2</i> | |
| | | Самостоятельная работа | <i>0</i> | |
| Курсовой проект (работа) - не предусмотрено учебным планом | | | 0 | |
| Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) - не предусмотрено учебным планом | | | 0 | |
| Промежуточная аттестация | | | 2 | |
| Всего: | | | 168 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык» (английский)

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

2. Безкоровая Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

3. <http://www.5ballov.ru/> – Образовательный портал
<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|------------------------|
| освоенные умения: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные | Монологическая форма. «5»– объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающимся, 2-3 фонетические ошибки. «4» - объем высказываний соответствует | <i>Оценка монолога</i> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем. «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говoreния.</p> <p>диалогическая форма. «5» - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки «4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся. «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10</p> <p>аудирование Оценка «5» ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки Оценка «4» ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, обучающийся исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера. Оценка «3» ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания. Оценка «2»: Частичное понимание менее 10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации.</p> <p>чтение Оценка «5» ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка Оценка «4» ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя. Оценка «3» ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания. Оценка «2» ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p> <p>письменных работ. «Оценка «5» - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания</p> | <p><i>Оценка диалога</i></p> <p><i>Оценка аудирования</i></p> <p><i>Оценка чтения</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения письменных работ</i></p> |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| | <p>без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки; Оценка «4» ставится, если Работа выполнена учащимся в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы. Оценка «3» ставится, если Работа выполняется и оформляется учащимся при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Учащийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или оборудованием. Оценка «2» ставится, если результаты, полученные учащимся, не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</p> | |
| <p>усвоенные знания: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>творческая работа: «5» - (сочинение, изложение, составление плана и т. п.) – объем монологических высказываний – 20 фраз; логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающимися. «4» - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера. «3» - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера. «2» - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера</p> <p>Реферат: «5» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в</p> | <p><i>Оценка результатов выполнения творческой работы</i></p> <p><i>Оценка реферата</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;</p> <p>«4» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;</p> <p>«3» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала;</p> <p>«2» – содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой непереработанный текст другого автора;</p> | |
|--|---|--|